桃園市錦興國小113學年度（下）營隊

**(**ESL遊戲美語-基礎會話班**）（週一)**教學計劃表

|  |
| --- |
| **教學目標及課程內容簡介** |
| 1. 招生對象須具備起始能力(請教師清楚說明社團上課特色，若有程度分班，請清楚定義初階、進階等之程度差異)：

ESL遊戲美語不同於傳統靜態的教學，課程以遊戲，歌曲，韻文等多元趣味動態學習方式進行，互動式情景教學培養孩子學習美語興趣和信心，以及日常生活會話口說習慣的養成。課程使用美國小學ESL課程多媒體兒童美語教學系統，一到六年級螺旋式教學，同時課程銜接YLE劍橋英檢能力培養和測驗**。**二、課程特色：初期：從語言習得的聽，說為導向，遊戲互動模式培養孩子的興趣，養成敢於開口的習慣。學美語可以像學國語一樣簡單，快樂學習，0壓力中期：從自然發音的技巧入手，培養孩子看字拼音，聽音拼字的習慣有助於認讀能力的提高。先發展(聽，說)能力，再補充(讀，學)技能後期：母語發展學習法，主題課程融入情景教學用情境和大量練習及遊戲刺激，反饋。潛移默化出直覺聽說及閱讀能力三、課程進行方式：以遊戲，歌曲，互動活動等多元趣味學習方式進行互動式情景教學四、預期學生學習成效與成果：在學期末學生的認讀能力以及簡單日常生活會話有明顯提高五、費用 3\*55\*15+1000=3475 |
| 次數 | 日期 | 授課內容 | **實物照片(完成作品或當次上課教材)** | 時間 | 時數 | 講師簽名 |
| 1 | 2/24 | V4, Who’s chasing who?Vocabulary:Mouse/mice, rooster, pig, goat, donkey, horse, bull, chaseVocabulary:Numbers-One to ten | 一張含有 文字, 美工圖案 的圖片  自動產生的描述 | 12:50～15:20 | 2.5h |  |
| 2 | 3/3  | V4, Who’s chasing who?Simple Conversation:Q: How many\_\_\_ do you see?A: I see three cats.A: I see one goat.A: I see ten bulls. | 一張含有 文字, 美工圖案 的圖片  自動產生的描述 | 12:50～15:20 | 2.5h |  |
| 3 | 3/10 | V4 Who’s chasing who?Let’s learn:”Is” or “Are”Q: What is it?A: It is a mouse.Q: What are they?A: They are goats. | 一張含有 文字, 動畫卡通, 卡通, 美工圖案 的圖片  自動產生的描述 | 12:50～15:20 | 2.5h |  |
| 4 | 3/17  | V4 Who’s chasing who?Learning the Alphabets:C,c,H,h,G,g,M,mReading:What is it?It is a cat.How many cats do you see?I see one cat.What are they?They are donkeys.How many donkeys do you see?I see eight donkeys. | 一張含有 文字, 美工圖案 的圖片  自動產生的描述 | 12:50～15:20 | 2.5h |  |
| 5 | 3/24 | V4,Who’s chasing who?Review vocabulary, sentence pattern, letters, dialogue, chant, songTest | 一張含有 文字, 美工圖案 的圖片  自動產生的描述 | 12:50～15:20 | 2.5h |  |
| 6 | 3/31 | V5, Danny’s Day OutVocabulary: Places: bakery, restaurant, supermarket, school, library，park, mall, home | 一張含有 文字, 美工圖案 的圖片  自動產生的描述 | 12:50～15:20 | 2.5h |  |
| 7 | 4/7 | V5, Danny’s Day OutSimple Conversation:What is it? It’s a library. Where are you?I’m in the library. | 一張含有 文字, 美工圖案 的圖片  自動產生的描述 | 12:50～15:20 | 2.5h |  |
| 8 | 4/14 | V5, Danny’s Day OutVocabulary: action wordsbuy, eat, read, play, study, goSimple Conversation:What do you do in the library?I read books in the library. | 一張含有 文字, 美工圖案 的圖片  自動產生的描述 | 12:50～15:20 | 2.5h |  |
| 9 | 4/21 | V5, Danny’s Day OutFood and Drinks:stew, pizza, hot dog, bread, noodle, juice, milk, waterchant | 一張含有 文字, 美工圖案 的圖片  自動產生的描述 | 12:50～15:20 | 2.5h |  |
| 10 | 4/28 | V5, Danny’s Day OutReview vocabulary, sentence pattern, letters, dialogue, chant, songTest | 一張含有 文字, 美工圖案 的圖片  自動產生的描述 | 12:5～15:20 | 2.5h |  |
| 11 | 5/5  | V6:My PetVocabulary:Pets: puppy, kitten, hamster, bunny, turtle, beetleSentence pattern:What is it? It’s a kitten. Whose kitten it is? It’s my kitten. | 一張含有 文字, 卡通, 動畫卡通, 美工圖案 的圖片  自動產生的描述 | 12:50～15:20 | 2.5h |  |
| 12 | 5/12 | V6:My PetVocabulary: my, your, his, her, their, our, Zac's, Alice'sSentence pattern:What is your pet?My pet is a hamster.Whose kitten it is? It’s my kitten. | 一張含有 文字 的圖片  自動產生的描述 | 12:50～15:20 | 2.5h |  |
| 13 | 5/19 | V6: My PetHas&HaveSentence pattern:A: Who has a pet? I have a pet. My pet is a hamster.B: Who has a pet? He has a pet. His pet is a kitten. | 一張含有 文字 的圖片  自動產生的描述 | 12:50～15:20 | 2.5h |  |
| 14 | 5/26 | V6, My PetLet’s learn: Action phraseFeed my fishWalk my dogLearning the Alphabets， phonicsSentence pattern: What do you do with your pet? I feed my fish. I walk my dog. | 一張含有 文字 的圖片  自動產生的描述 | 12:50～15:20 | 2.5h |  |
| 15 | 6/2 | V6, My PetReview vocabulary, sentence pattern, letters, dialogue, chant, songTestFun time | 一張含有 文字 的圖片  自動產生的描述 | 12:5～15:20 | 2.5h |  |

承辦人： 學務處： 校長：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教耗材品名** | **每人/份** | **單位** | **單價** | 總計 |
| V4課本&習作本 | 1 | 本 | 300 | 300 |
| V5課本&習作本 | 1 | 本 | 300 | 300 |
| V6課本&習作本 | 1 | 本 | 300 | 300 |
| 聯絡簿 | 1 | 30 | 30 | 30 |
| 寫字本 | 1 | 20 | 20 | 20 |
| 考卷 | 3 | 17 | 50 | 50 |
| 課程及軟體授權費 | 15 | 套 | 165 | 2475 |  |
| 總計 |  | 3475 |